

ПРОБНЕ ТЕСТУВАННЯ ТЕСТ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Час виконання – 120 хвилин

Тест складається з трьох частин. Частина «Читання» містить 22 завдання. У частині «Використання мови» – 20 завдань. Відповіді на ці завдання Ви маєте позначити в бланку А. Частина «Письмо» містить завдання, відповідь на яке Ви маєте записати в бланку Б.

Інструкція щодо роботи в тестовому зошиті

1. Правила виконання зазначені перед завданнями кожної нової форми.
2. Відповідайте тільки після того, як Ви уважно прочитали та зрозуміли завдання.
3. У разі необхідності використовуйте як чернетку вільні від тексту місця в зошиті.
4. Намагайтеся виконати всі завдання.

Інструкція щодо заповнення бланків відповідей

1. До бланків А і Б записуйте лише правильні, на Вашу думку, відповіді.
2. Відповіді вписуйте чітко, дотримуючись вимог інструкції до кожної форми завдань.
3. Неправильно позначені, підчищені відповіді в бланку А вважатимуться помилкою.
4. Якщо Ви позначили в бланку А відповідь неправильно, можете виправити її, замалювавши попередню позначку та поставивши нову, як показано на зразку:

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Виконавши завдання частини «Письмо» у тестовому зошиті, акуратно запишіть відповідь у бланк Б.
6. Ваш результат залежатиме від загальної кількості правильних відповідей, зазначених у бланку А, та якості виконання завдання в бланку Б.

Ознайомившись з інструкціями, перевірте якість друку зошита та кількість сторінок. Їх має бути 16.

Позначте номер Вашого зошита у відповідному місці бланка А так:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Бажаємо Вам успіху!

Task 1

Read the texts below. Match choices (A–H) to (1–5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.

Which of the following links would you click on to get the information given on the Disneyland Park website?

- A Dining
- B Shopping
- C Tickets and Fees
- D What To Wear
- E Special Offers
- F When To Visit
- G Guided Tours
- H Special Events

1 _____

Every month offers a different way to experience what the Disneyland Resort has. From summer performances to the quieter winter months, there are different advantages for visiting during various seasons.

If you want to visit when the number of guests is lower, plan to stay mid-week – Tuesdays to Thursday.

If you would like to come when hours and entertainment are at their peak, June through August is our high season.

2 _____

Take home a piece of the magic! The Disneyland Resort is filled with charming stores featuring a perfect collection of Disney merchandise. Select the perfect souvenir to make the memories last a lifetime or bring home a gift to share the charm with someone special.

3 _____

Visit our world-class restaurants for food, music and fun. Venture to the French Quarter at Ralph Brennan's Jazz Kitchen, the tropical jungles of the Rainforest Café or the Southern stylings of the House of Blues. Of course, you'll find special seasonal treats throughout the Disneyland Resort!

4 _____

Save up to 30% on most stays at a Disneyland Resort Hotel Sunday through Thursday nights from August 12 through September 29, 2012. As a registered Resort Hotel Guest, enjoy early admission – during every day of hotel stay – to select attractions, stores, entertainment and dining locations in either Disneyland Park or Disney California Adventure Park one hour before the park opens to the general public.

5 _____

Be sure to take comfortable clothing and shoes. Light colored clothes are best to help reflect the sun's rays.

Sunglasses and hats are perfect for blocking the sun too.

Task 2

Read the text below. For questions (6–10) choose the correct answer (A, B, C or D).
Write your answers on the separate answer sheet.

Crossing the Atlantic by Raft for WaterAid

Anthony Smith and his crew of the An-Tiki arrive in Philipsburg,

St. Maarten after 66 days at sea

After 66 days at sea, a grandfather from London and his three-man crew have successfully crossed the Atlantic on a raft made of pipes.

Anthony Smith, 85, wanted to complete the 2,800-mile voyage to highlight the fact that a billion people worldwide live without clean water.

The former BBC Tomorrow's World science correspondent and presenter hoped to collect £50,000 for the charity WaterAid. They set sail from the Canary Islands and reached the Caribbean 66 days later. Mr. Smith recruited the team of "mature and daring gentlemen" – aged between 56 and 61 – by placing an advert in the Daily Telegraph. It read: "Fancy rafting across the Atlantic? Famous traveller requires 3 crew. Must be OAP (old age pensioner). Serious adventurers only."

Speaking ahead of the trip Mr Smith said: "Water strikes at the very heart of need. To voyage almost 3,000 miles upon the salty kind will make us intensely aware of places in the world that are without adequate supplies."

Their vessel, named the An-Tiki, was constructed out of 39 foot lengths of pipe. It was powered by a 400-square-foot sail and travelled at an average speed of four knots. The crew had intended to end their voyage in the Bahamas, but strong winds and currents forced them to the Dutch Caribbean island of St. Maarten.

Crew member John Russell, 61, from Stroud, said he was looking forward to "having a nice shower and washing the salt off me and having a nice steak to eat. We haven't had fresh food for a long time. We've been living out of tins. Our fresh fruit and vegetables ran out a long time ago."

6 Why did Anthony Smith decide to cross the Atlantic?

- A He wanted to earn money.
- B He wanted to become famous.
- C He wanted to appear on TV.
- D He wanted to raise money.

7 What was Anthony's occupation before retiring?

- A a television journalist
- B an advertising agent
- C a social activist
- D a vice president for a charity

8 Where did Anthony and his crew originally plan to complete their crossing?

- A in the Canary Islands
- B in the Caribbean
- C in the Bahamas
- D in Philipsburg on St. Maarten

9 What did they mostly consume towards the end of their voyage?

- A fresh food
- B tinned food
- C nice steak
- D fruit and vegetables

10 Why did the crew have to change their original route?

- A They had run out of water supplies.
- B They had no fresh food left.
- C They had problems with the vessel.
- D They had unexpected weather conditions.

Task 3

Read the texts below. Match choices (A–H) to (11–16). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.

Which of the places gives you an opportunity to _____?

- A enjoy live music all week
- B taste locally made drinks
- C bring your dog with you
- D enjoy new recipes
- E bring the children with you
- F hold a family celebration
- G taste amazing desserts
- H enjoy vegetable and meat dishes

11

12



Pomodoros Greek & Italian Café

1070 E. Tunnel Rd.
828/299-3032

pomodoroscafe.com

South: Long Shoals Rd., Bldg. 200.

\$\$ Br LD ♿ ☀

Offering three separate menus of diverse and innovative dishes drawing inspiration from the Mediterranean region of Greece and Italy. Focus is on using fresh ingredients of the highest quality.



Thai Basil – Asheville

Grove Arcade,
828/258-0036

thaibasilnc.com • \$\$ LD ♿ ☀

Authentic Thai cuisine by native Thai chefs. Enjoy fabulous food surrounded by authentic handmade Thai art. Outside dining in season. Pets allowed in outdoor seating area. Located in historic Grove Arcade Market.



La Caterina Trattoria ●

39 Elm St. • 828/254-
1148, lacaterina.com
\$\$\$ D ♿ ☼

A local favorite offering antipasti, pasta made in house, seafood and meat entrees (including dry-aged steaks). Celebrating Italian culture at the table. Private dining available for groups. Delizioso.



Café on the Square ●

One Biltmore Ave.
828/251-5565
cafeonthesquare.com
\$\$\$ L D ♿ ☼

Large picture windows enable diners to watch the hustle and bustle of Pack Square while enjoying choice cut meats, pasta and vegetarian dishes. Live jazz every Monday and Tuesday nights.

Vincenzo's

Vincenzo's Ristorante & Bistro ●

Ristorante & Bistro

10 N. Market St.

828/254-4698, vincenzos.com. \$\$\$ D

Vincenzo's, for the last 16 years, has been Asheville's premier northern Italian continental restaurant, honoring the time tested recipes of Italy. Live jazz, blues and standards nightly in the bistro.



Laughing Seed Café ●

40 Wall St.
828/252-3445
laughingseed.com

\$\$\$ L D ♿ ☼

A totally vegetarian restaurant specializing in international cuisine that features fresh local produce with mostly organic ingredients. Wine or locally brewed beer available. Amazing!

Task 4

Read the text below. Choose from (A–H) the one which best fits each space (17–22). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.

Do School Libraries Still Need Books?

In an era of Internet research and downloadable books, some educators question the need for printed collections

An online library cannot replace the unique collection of resources that I – like many school librarians – have built over a period of years (17) _____ of my students, faculty, and the school's curriculum.

One of my primary responsibilities as a librarian is to teach information-literacy skills – including defining research questions, avoiding plagiarism, and documenting sources. In my experience, this works best face-to-face with students. That personal interaction is supported by the electronic availability of materials but (18) _____

Librarians also encourage reading, which (19) _____. Focused reading is more likely to occur with printed books than with online material.

Today's students shouldn't miss out on the unique pleasure of getting lost in a physical book. Research shows that the brain functions differently when (20) _____, and different formats complement different learning styles.

Unlike an e-reader or a laptop, which may provide access to many books but (21) _____, a printed book is a relatively inexpensive information-delivery system that is not dependent on equipment, power, or bandwidth for its use.

One of the beauties of libraries is that we keep up with new technologies, but (22) _____. We don't have to choose between technology and printed books, and we shouldn't.

Read the text below. For questions (23–32) choose the correct answer (A, B, C or D).
Write your answers on the separate answer sheet.

- A it's a simple matter for a savvy to find them
- B we also hold on to the old things that work well
- C is crucial to student success
- D to serve the specific needs
- E is limited to a single user
- F reading online versus reading a book
- G provide several chapters to read free
- H is not replaced by it

Use of English

Task 5

Read the text below. For questions (23–32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.

Youngest Language in the World

Scientists (23) _____ that the youngest language in the world is Afrikaans, spoken by South Africans. Dutch and German Protestants avoided persecution from the Roman Catholic Church in the 17th and 18th centuries to (24) _____ in the Dutch colony of the Cape of Good Hope on the southern point of Africa. By the early 20th century Afrikaans had (25) _____ from Dutch, German and other influences into a(n) (26) _____ independent language with its own dictionaries. It is the third most spoken language in South Africa (Zulu being the most spoken, the Zulu people being the largest ethnic group there).

New languages develop as different cultures meet and (27) _____. For instance, about 700 different languages are spoken in London. In some suburbs of big cities (28) _____ London and New York, English is now a second language. The same is happening – or has taken place – in cities such as Los Angeles, Miami and Singapore. Already the Internet and mobile phone texting are (29) _____ the development of languages as people communicate (30) _____ across cultural and regional borders.

The smallest country in the world is the Vatican. It also is the only country where Latin is the (31) _____ language. Somalia is the only country in the world where all the (32) _____ speak one language, Somali.

Read the text below. For questions 23–42 choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.

23	A	tell	B	expect	C	argue	D	announce
24	A	get	B	settle	C	come	D	go
25	A	developed	B	made	C	grown	D	appeared
26	A	clearly	B	fully	C	exactly	D	surely
27	A	participate	B	unite	C	socialize	D	mix
28	A	such	B	both	C	like	D	as
29	A	involving	B	providing	C	participating	D	influencing
30	A	freely	B	simply	C	lightly	D	absolutely
31	A	common	B	local	C	official	D	standard
32	A	settlers	B	citizens	C	occupants	D	dwellers

Task 6

Read the texts below. For questions (33–42) choose the correct answer (A, B, C or D).
Write your answers on the separate answer sheet.

Arnold van Praag

Arnold van Praag is a member of that illustrious generation of artists who studied at the Slade School in (33) _____.

The figures he paints are not formal portraits, directly (34) _____ from the model, but come from the memory or imagination.

Glowing colours and rich dark tones (35) _____ on to the canvas with lush, untidy brushstrokes, giving a great sense of (36) _____ and life. In Evening Walk just the contemplative head of the walker is shown against a turbulent sky in gathering darkness. In Painting, the figure is squeezed modestly into a corner, against the vivid colours of the poster behind. It is an excellent example of (37) _____ tender eye for the dramas of everyday life.

33	A	50s	B	the 50s	C	the 50th	D	50th
34	A	observed	B	observe	C	observing	D	has observed
35	A	applied	B	are applied	C	applying	D	have applied
36	A	animator	B	animating	C	animated	D	animation
37	A	Arnold van Praag	B	Arnold's van Praag	C	Arnold van Praag's	D	Arnold's van Praag's

Why do People Become Vegetarians?

For much of the world, vegetarianism is (38) _____ a matter of economics. In countries like the United States people often choose to be vegetarians for reasons (39) _____ than costs. Parental preferences, religious or other beliefs, and health issues are (40) _____ the most common reasons for (41) _____ to be a vegetarian. Many people choose a vegetarian diet out of concern over animal rights or the environment. And lots of people have (42) _____ one reason for choosing vegetarianism.

38	A	large	B	enlargement	C	enlarge	D	largely
39	A	another	B	other	C	the other	D	others
40	A	along	B	among	C	through	D	between
41	A	be choosing	B	choose	C	choosing	D	being chosen
42	A	more	B	more than	C	the most	D	much more

Writing

43 You and your friends went on a two-day walking tour to a beautiful lake not far from your city/village last weekend. Write a letter to your English pen-friend about this trip. Don't forget the things you need to write about in your letter:

- who went on a walking tour together with you
- how you got to the place where you stayed (your means of transport and route)
- how you spent the weekend near the lake

Write a letter of at least 100 words. Do not use any personal information (e. g., names, dates, addresses, etc.). Start your letter in an appropriate way.

Як визначаються результати зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови?

Визначення **результатів зовнішнього незалежного оцінювання** здійснюється поетапно.

Під час першого етапу на основі даних комплексної автоматизованої обробки бланків відповідей типу А та перевірки екзамінаторами завдань із розгорнутою відповіддю (бланки відповідей типу Б) визначається **тестовий бал** кожного з абітурієнтів.

Тестовий бал – це арифметична сума балів, отриманих за виконання кожного завдання тесту.

На другому етапі тестові бали, отримані абітурієнтами, конвертуються в оцінки за шкалою 100–200 балів (числа інтервалу від 100 до 200 з кроком 0,5) методом еквіпроцентильної нормалізації, що застосовується до всієї сукупності тестових балів абітурієнтів, які брали участь у тестуванні з англійської мови. Оцінка за шкалою 100–200 балів є рейтинговою, тобто вказує на місце результату абітурієнта серед результатів інших абітурієнтів.

Рейтинговий бал визначається окремо з кожного предмета та кожної сесії зовнішнього незалежного оцінювання. Абітурієнти, які набрали однакову кількість тестових балів, отримують однакову оцінку за шкалою 100–200 балів, водночас абітурієнт, який має більшу кількість тестових балів, отримає за цією шкалою оцінку не нижчу, ніж той, хто набрав меншу кількість балів. Найвищу оцінку 200 балів може отримати абітурієнт, який набрав найбільшу кількість тестових балів.

У день оголошення результатів зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови на офіційному веб-сайті Українського центру оцінювання якості освіти буде розміщено таблицю переведення тестових балів у рейтингову шкалу від 100 до 200 балів.

Кожен учасник **пробного зовнішнього незалежного оцінювання** з англійської мови матиме можливість визначити результат пробного зовнішнього незалежного оцінювання за шкалою 100–200 балів, скориставшись сервісом, що працюватиме з 22 березня 2014 року на сайті відповідного регіонального центру оцінювання якості освіти (інформаційна сторінка «Особистий кабінет учасника ПЗНО»).

Також можна **самостійно** визначити кількість тестових балів, набраних під час проходження пробного зовнішнього незалежного оцінювання, за допомогою поданих нижче схем оцінювання завдань тесту.

1. За виконання тестового завдання на встановлення відповідності (№ 1–5, 11–16) учасник може отримати 0 або 1 тестовий бал: 1 бал за правильно встановлену відповідність; 0 балів, якщо правильною відповідності не встановлено або відповіді не надано.

2. За виконання тестового завдання з вибором однієї правильної відповіді (№ 6–10) нараховується 0 або 1 тестовий бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або зазначено більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

3. За виконання тестового завдання на заповнення пропусків у тексті (№ 17–42) нараховується 0 або 1 тестовий бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або зазначено більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

4. Завдання № 43 – завдання з розгорнутою відповіддю – оцінюється від 0 до 14 тестових балів (див. «Схему оцінювання тестового завдання з розгорнутою відповіддю (власного висловлення) з англійської мови»).

Максимальна кількість тестових балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту з англійської мови, – 56.

Український центр оцінювання якості освіти

Увага!
Цей бланк перевіряє комп'ютер! Балів відповідей у бланку є результатом Вашої роботи.

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Повніть номер Вашого зошита так: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Правильну відповідь у завданнях позначайте тільки так:

Неправильну відповідь можна витравити, замалювавши попередню позначку та поставивши нову:

A B C D
✗ ✗

A B C D E F G H								A B C D			
1							X	6			X
2	X							7	X		X
3	X							8			X
4				X				9		X	
5				X				10		X	

A B C D E F G H								A B C D E F G H							
11			X					17			X				
12		X						18						X	
13					X			19	X						
14							X	20					X		
15	X							21			X			X	
16	X							22	X						

A B C D				A B C D			
23		X		33	X		
24	X			34	X		
25	X			35	X		
26	X			36		X	
27			X	37	X		
28		X		38	X		
29			X	39	X		
30	X			40	X		
31	X			41	X		
32	X			42	X		

СХЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТЕСТОВОГО ЗАВДАННЯ З РОЗГОРНУТОЮ ВІДПОВІДДЮ (ВЛАСНОГО ВИСЛОВЛЕННЯ) З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Критерії	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
а. Змістове наповнення опрацьованих умов, зазначених у ситуації a1 – перша умова a2 – друга умова a3 – третя умова	a1 – перша умова (why you are writing) Умова опрацьована повністю, якщо надано повну відповідь на запитання	2
	Умова лише згадана, якщо відповідь не конкретизована (наприклад, <i>I went on a walking tour with my classmates/friends, etc.</i>)	1
	Умова не опрацьована й не згадана	0
	a2 – друга умова (how you got to the place where you stayed (your means of transport and route)) Умова опрацьована повністю, якщо надано опис маршруту й транспортного засобу, яким ви скористались, добираючись до місця відпочинку	2
	Умова лише згадана, якщо надано опис або лише маршруту, або лише транспортного засобу	1
	Умова не опрацьована й не згадана	0
	a3 – третя умова (how you spent the weekend near the lake) Умова опрацьована повністю	2
	Умова лише згадана, якщо при відповіді не надано детального опису проведення часу, розваг під час відпочинку	1
	Умова не опрацьована й не згадана	0
	б. Структура тексту та зв'язність b1 – зв'язність, наявність з'єднувальних елементів у тексті b2 – відповідність письмового висловлення заданому формату	b1 – зв'язність тексту логіка викладу та зв'язність тексту (наявність з'єднувальних елементів у тексті) З'єднувальні елементи забезпечують зв'язок між частинами тексту на рівні змістових абзаців, а також окремих речень в абзацах. У тексті наявні сполучники сурядності та підрядності, слова-зв'язки, вставні слова (як прості так і складні типу «first of all, moreover, however») тощо вжиті доречно
З'єднувальні елементи між частинами тексту на рівні змістових абзаців та окремих речень в абзацах наявні частково (лише прості) та вжиті доречно		1
З'єднувальні елементи відсутні, робота складається з набору речень		0
b2 – відповідність письмового висловлення заданому формату (особистий чи офіційний лист) Стиль висловлення повністю відповідає вимогам написання особистого листа. При написанні особистого листа повинен бути використаний неформальний стиль, для якого є характерним особливий тон, а також вживання прямого звернення до адресата; використання імені, а не прізвища; використання розмовних, а не літературних виразів; вживання скорочень і відповідних форм привітання та прощання тощо. Ознаки відповідно до формату тексту (особистий лист) повністю відповідають меті написання: • привітання (greeting) – відповідно до вимог оформлення особистого листа: <i>Dear Lucy / Dear John / Hi / Hello</i> тощо • вступ (opening remarks) обов'язково повинен включати фрази: <i>How are you? I thought I'd write and let you know that... The reason I'm writing is Sorry, I've taken so long to put pen to paper, but... I apologise for the fact that I haven't written for... I have something special to tell you... Can you imagine... тощо</i>		2
основна частина (main body) обов'язково структурована за змістовими абзацами, присутні три змістові абзаци, якщо дві змістові умови об'єднані в один абзац		

с. Використання лексики – лексична – граматична – морфологічна – синтаксична – орфографія	<ul style="list-style-type: none"> кінцівка (closing remarks) обов'язково включає фрази такого типу: <i>That's all my news for now. Write back soon... Well, I'd better go and do some work! Once again, well done... Please, write me soon and tell me all your news. Well, that's all my news. I'd better end now, because... тощо.</i> прощання (ending) – відповідно до вимог оформлення особистого листа: <i>Lots of love; Hope to hear from you soon Give my best wishes to your parents Looking forward to your letter Best wishes to... I would be glad to hear from you soon Keep in touch; Love / Regards Yours тощо</i> 	
	Використання <i>сais faithfully та sincerely</i> вважається помилкою Стиль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту частково відповідають меті написання, наявні порушення основних вимог	1
	Ознаки відповідно до формату тексту не відповідають меті написання висловлення або відсутні	0
	Продемонстровано достатній словниковий запас для вирішення заданої комунікативної ситуації за темами «Дозвілля, відпочинок», «Стосунки з однолітками, в колективі» і «Подорожі, екскурсії». Можлива наявність лексичних помилок, які не впливають на розуміння написаного (не більше трьох)	2
д. Використання граматики	Недостатній словниковий запас для вирішення заданої комунікативної ситуації за темами «Дозвілля, відпочинок», «Стосунки з однолітками, в колективі» і «Подорожі, екскурсії». Наявні лексичні помилки, що заважають адекватному сприйняттю окремих речень або абзаців	1
	Через невелику кількість лексичних помилок зміст висловлення незрозумілий	0
	Робота не містить помилок або наявні помилки (не більше восьми), що не заважають розумінню написаного, крім помилок на: • вживання числа і особи в десятих часових формах; • порушення порядку <i>сais</i> у реченні; • вживання частки <i>to</i> з інфінітивом; • вживання незлічуваних іменників (типу <i>advice</i>). <i>Якщо серед восьми помилок наявна помилка, що відповідає хоч одному з перерахованих вище мовних явищ, робота оцінюється в 1 тестовий бал</i>	2
	Наявні помилки, що заважають розумінню написаного або значна кількість помилок (більше восьми), що не заважають розумінню написаного	1
	Велика кількість помилок, що унеможливають розуміння написаного	0

Увага!

1. Якщо учасник тестування отримує оцінку «0 балів» за критерій а. Змістове наповнення, то в такому випадку вся робота оцінюється в «0 балів».
2. Якщо учасник тестування отримує оцінку «0 балів» за критерій с. Використання лексики або д. Використання граматики, то в такому випадку вся робота оцінюється в «0 балів».
3. Якщо учасник тестування не приступав до виконання завдання, власне висловлення вважається ненаписаним.